Załącznik nr …… do Uchwały …… Rady Pedagogicznej z dnia 8 września 2020 roku.

**Zmiany do statutu Szkoły Podstawowej nr 6**

 **im. K. I. Gałczyńskiego w Olsztynie z dnia 8 września 2020 r.**

Zmiany dotyczące Działu I, Rozdziału 1 **- Informacje ogólne o Szkole**

* w § 1 dodaje się ustęp 17 w brzmieniu:

17. Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmianowość.

Zmiany dotyczące Działu II, Rozdziału 2 **- Sposoby realizacji zadań w szkole**

* w § 9 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

6a. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.

3. w § 17 otrzymuje nowe brzmienie:

§ 17 Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych, w trakcie wycieczek oraz na przerwach międzylekcyjnych, a w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.

4. § 18 otrzymuje nowe brzmienie:

§ 18. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny, zwracając uwagę na stan sprzętu i środków dydaktycznych, oświetlenia, warunki higieniczno – sanitarne w miejscu prowadzenia zajęć, temperaturę i warunki atmosferyczne, a w przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

5. do § 19 dodaje się pkt. 6 w brzmieniu:

6) Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.

Zmiany dotyczące Działu II, Rozdziału 3 **- Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

 6. do § 22 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

 2a. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań
z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom,
a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami oraz rejestrowana w opracowanym IPET-cie dla ucznia.

* 7. w § 23.1 pkt. 4 otrzymuje nowe brzmienie:
* 4) świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem w każdym prowadzonym wariancie kształcenia.
* Zmiany dotyczące Działu II, Rozdziału 4 - **Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym wsparcia z przyczyn losowych**
* 8. § 25. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

2. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej.

Zmiany dotyczące Działu III, Rozdziału 1 **- Organy szkoły**

* 9. w § 34 ust. 2 pkt. 6 otrzymuje nowe brzmienie:
* 6) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów;
* 10. w § 34 ust. 2 w pkt. 7 dodaje się pkt. 7a i 7b o treści:

7a) zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;

7b) o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 7a, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący;

* 11. w § 34 ust. 2 dodaje się pkt. 19 i 20 o brzmieniu:

19) Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

20) Do obowiązków Dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły należy:

* rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających udział uczniów w zdalnym nauczaniu;
* wybór, we współpracy z nauczycielami jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnej kształcenia;
* ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy;
* ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;
* zobowiązuje nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami dostosowania programu wychowawczo-profilaktycznego;
* we współpracy z nauczycielami, określa:
* dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
* oraz we współpracy z radą rodziców dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
* tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania oraz zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych,
* sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,
* sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
* ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Dziale VII Statutu szkoły,
* przekazuje rodzicom, uczniom i nauczycielom wyczerpujące informacje o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły;
* koordynuje współpracę pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów;
* 12. w § 34 w ust. 4 dodaje się pkt. 3 i 4 o treści:

3) organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia, a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS;

4) opracowuje na potrzeby organu prowadzącego listę osób uprawnionych do otrzymania pomocy materialnej na zakup podręczników oraz użyczenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu;

* 13. w § 35 ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie:
* 6. Zebrania Rady Pedagogicznej szkoły są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
* 14. w § 35 ust. 11 otrzymuje nowe brzmienie:

11. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym Rady Pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji.

* 15. w § 35 dodaje się ust. 15 i 16 w brzmieniu:

15. Protokół z zebrania Rady Pedagogicznej wykłada się do wglądu w sekretariacie szkoły na co najmniej 3 dni przed terminem kolejnego zebrania, a w przypadku, gdy posiedzenie Rady Pedagogicznej prowadzone jest zdalnie, umieszcza się go w e-dzienniku w wiadomościach. Otwarcie wiadomości potwierdza zapoznanie się z protokołem Rady Pedagogicznej.

16. Poprawki i uzupełnienia do protokołu powinny być wnoszone nie później niż w terminie 3 dni od udostępnienia, jak w ust. 15. W przypadku posiedzenia stacjonarnego Rady Pedagogicznej poprawki i uzupełnienia wnosi się na piśmie składanym w sekretariacie szkoły, zaś w przypadku posiedzenia zdalnego, przesyła się je w formie pliku pdf na adres wskazany przez Dyrektora szkoły.

* 16. w § 38 w ust. 2 dodaje się pkt. 5 o treści:

5) W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczna bądź w formie wideokonferencji.

Zmiany dotyczące Działu IV, Rozdziału 1 **- Organizacja nauczania**

* 17. w § 40.2 dodaje się pkt. 10 i 11 o treści:

10) W sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w celu zmniejszenia zagrożenia zakażenia chorobą zakaźną oraz zapewnienia bezpiecznych warunków ich odbywania, długość przerw międzylekcyjnych określa Dyrektor szkoły.

11) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, Dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Zmiany dotyczące Działu IV, Rozdziału 3 **- Organizacja szkoły**

* 18. w § 48.5 dodaje się pkt. 5a o brzmieniu:

5a) Ze zbiorów biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły i rodzice z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego.

Zmiany dotyczące Działu V, Rozdziału 1 **- Nauczyciele i inni pracownicy szkoły**

19. w § 51.2 dodaje się pkt. 16 o treści:

16) zagadnienia kształtujące postawy prozdrowotne uczniów oraz ugruntowujące wiedzę na temat ochrony klimatu, a także zagadnienia wskazujące korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.

Zmiany dotyczące Działu VI, Rozdziału 1 **- Obowiązek szkolny**

* 20. § 64 otrzymuje nowe brzmienie:

§ 64 Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonych także w formie zdalnej.

Zmiany dotyczące Działu VI, Rozdziału 3 **- Strój szkolny**

* 21. w § 72.3 pkt. 1b otrzymuje nowe brzmienie:

1b) zabrania się: farbowania włosów, makijażu, malowania paznokci, noszenia dużej ilości biżuterii, przekłuwania różnych części ciała (z wyjątkiem uszu), tatuowania ciała,

Zmiany dotyczące Działu VII, Rozdziału 4 **– Ocenianie**

* 22. w § 88 skreśla się ust. 3

Zmiany dotyczące Działu VII, Rozdziału 4 **– Ocenianie**

* 23. w § 88 dodaje się ust. 5 i 6 o brzmieniu:

5. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali, jak w § 87.1 Statutu szkoły i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny.

6. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informacje drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.

Zmiany dotyczące Działu VII, Rozdziału 6 **– Tryb oceniania śródrocznego i rocznego**

* 24. w § 96.1 dodaje się literę a o treści:
* 1a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.

Zmiany dotyczące Działu VII, Rozdziału 7 **– Ocenianie zachowania ucznia**

* 25. w § 99.1 dodaje się literę a o treści:
* 1a. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
* przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
* dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
* dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
* pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;
* dodatnie i ujemne punkty określone w § 108 statutu szkoły.

Zmiany dotyczące Działu VII, Rozdziału 11 **– Promowanie i ukończenie szkoły**

* 26. w § 117.1 dodaje się pkt. 1, 2, 3 i 4 o brzmieniu:

1) W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub Radę Pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

2) W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub Radę Pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

3) Jeżeli Rada Pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga Dyrektor szkoły.

4) Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w pkt. 1-3 podpisuje odpowiednio Dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Zmiany dotyczące Działu VIII **– Postanowienia końcowe**

* 27. dodaje się § 124 o brzmieniu:
* § 124. Procedury postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego wprowadza Dyrektor szkoły zarządzeniem i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.